

PLANLI VE VERİMLİ DERS ÇALIŞMA

GÖZTEPE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
REHBERLİK SERVİSİ

- **Akademik öğrenmenin** temelinde planlı ve verimli ders çalışma vardır.
- Öğrenme, yaşamımız boyunca devam edecek olan dinamik bir süreçtir. Bilgi birikimi, hayat oyununda sürekli toplamamız gereken puanların toplamıdır.



Peki neden öğrenmeliyiz?

- * Diğer canlılar içgüdüsel olarak yaşama dair birçok şeyi bilerek doğarlar. Aynı gün ayağa kalkabilir, ailesiyle aynı dili konuşabilir, sürüyle birlikte hareket edebilirler vb.
- * İnsanoğlu ise sıfır bilgiyle dünyaya gelir. İnsanın yaşama tutunabilmesi için öğrenmesi (ve/veya ona öğretilmesi), öğrendiğini uygulaması ve yaşama tutunması gereken yeni nesillere, öğrendiklerini aktarması gerekir.

- İnsanoğlunun bedensel ve ruhsal olarak, büyüyerek gelişme süresi ortalama 20 yıldır.
- Bu süreçte içine doğduğumuz aileye, akrabalara, mahalleye, gittiğimiz okula, edindiğimiz arkadaşlara, gezindiğimiz internet ortamlarına, tüm bunların öğretilerine ve bunlarla girdiğimiz etkileşimlere göre kişiliğimiz ve potansiyel gücümüz şekillenir.



* Aynı zamanda, bu büyüme sürecinde **ilgi** (ben neleri yaparken mutlu ve rahat oluyorum)ve

yeteneklerimizi (ben neleri yapabiliyorum)

potansiyel gücümüz olan bilgi birikimimizle keşfetmeye çalışırız.

* bu keşif sürecinde geleceğe dair hedefler oluşmaya başlar zihnimizde..

* İlgi ve yeteneklerimize uygun bu hedeflerimize ulaşmak için gerekli öğrenme sürecini başarıyla tamamlamamız gerekir.

Nasıl öğrenmeliyiz?

- Bizi yaşamda tutacak yegane güç, öğrenme güdümüzle elde edeceğimiz bilgi birikimimiz olacaktır.
- Bilgi birikimimiz bizim, doğruyu yanlıştan ayırt etme (akıl yürütme, muhakeme yapabilme) yeteneğimizi geliştirir. Bilgi birikimimiz planlı, programlı ve bilimsel temellere dayanıyorsa, doğru kararlar almayı, sorgulayabilmeyi ve istendik gelişmeyi sağlar.
- Yanlış, eksik, aksak ve yaşımıza uygun olmayan öğrenmeler; Yanlış, eksik ve aksak tutum, düşünce ve davranışlarımıza sebep olur. Yaşamımızla ilgili hatalı kararlar almamıza yol açar.

- Planlı, programlı ve yaş seviyemize uygun bilimsel, kültürel ve çağdaş bilgilenme, günümüz dünyasında, bize güçlü bir duruş sağlar.
- Bu güçlü duruş en başarılı olarak **okullarda** verilmektedir. Okulda eğitimin ana bileşeni ise akademik öğrenmedir.






- **Bu çerçevede, okullardan maksimum fayda sağlayabilmemiz için okulun eğitim ve öğretim ortamlarına planlı ve etkin (ve/veya aktif) olarak katılmamız gerekir.**



- Yukarıdaki bilgiler sizce doğru ve mantıklı ise bu günden tezi yok, **planlı ve etkin öğrenmeye geçmemiz gerekiyor.**

Planlı Çalışma Yapılması

	pazartesi	salı	çarşamba	perşembe	cuma	cumartesi	pazar
Saat:							
Ders:							
Konu:							
Saat:							
Ders:							
Konu:							
Saat:							
Ders:							
Konu:							



- **Plan:**

- 1. Yarınki derslere ön hazırlık**
- 2. Ders sırasında derse aktif katılım**
- 3. Günün derslerinin tekrarı**
- 4. ödevler**
- 5. Zorlandığımız derslerin haftalık tekrarı (gerekli durumlarda)**
- 6. (5) Sınavlara hazırlık.**

Yukarıdaki 5 veya 6 aşamalı basit plan, bilgiyi tekrar etmeyi gerektirdiğinden kalıcı bilgi sahibi olmada ve/veya etkin öğrenmede en verimli yoldur.

- **Öğrenme tekrarlarla kalıcı hale gelir, tekrar edilmeyen bilgi unutulur.**



Etkin öğrenme:

1. Yarınki derslere ön hazırlık

- Ders programında yarınki dersler hangileri ise, o derslerin kitap ve defterlerini hazırlayıp (ortalama 3-4 ders), geçilecek yeni konu veya tekrar işlenecek olan, gördüğümüz son konuya göz atmak.
- Konu 3-5 sayfa ise hepsini okumak
- Konu 3-5 sayfadan uzun ise; ana başlıkları, ara başlıkları, koyu renkle yazılmış paragrafları, şekilleri, çizimleri, çözümleri okuyup ve inceleyip konu hakkında genel bir ön bilgiye sahip olmak.
- Bu çalışma, biz derse girdiğimizde motivasyonumuzu önemli ölçüde kendiliğinden artırır. Çünkü biz insanlar emeğimizin karşılığını görmek isteriz. (acaba öğretmen benim anladığım gibi mi anlatacak?, anlamadığım yeri öğretmen anlatırken anlayabilecek miyim?)

Ortalama 3-4 derse ön hazırlık 5-10 dakikadan 15-30 dakika sürer.



2. Ders sırasında derse aktif katılım

- Ön hazırlıktan gelen yüksek motivasyonla, öğretmene bakarak dersi dinlemeliyiz.
- Öğretmenin vurguladığı, "**burası önemli**" dediği yerleri, yazdırmasa bile biz, defterimize not almalıyız.
- Öğretmenin yazılmasını istediği notları **eksiksiz** yazmalıyız.
- Konunun anlamadığımız kısımlarını, öğretmen uygun olduğunda sormalıyız.
- **Soru sormaktan** çekinmemeliyiz.
- Öğretmen soru sorduğunda, konu hakkında az bir şey biliyor olsak bile söz almak için parmak kaldırabilmeliyiz.
- Derste söz alıp konuştuğumuzda ya da tahtaya kalktığımızda bilgi, hafızamızda daha **kalıcı** hale gelir.



3. Günün derslerinin tekrarı

- O gün tüm dersler bitip de kendi bireysel yaşamımıza döndüğümüzde, günlük rutin aile ve arkadaş ilişkilerimizden, öz bakım ve serbest zamanlarımızdan arta kalan, bizim belirleyeceğimiz bir zaman aralığında;
- Günün derslerini tekrar etmek
- Öğretmenlerimiz ne yazdırdı, ne çizdirdi, ne çözdürdü?
- Biz ne notlar tuttuk?
- Günün 3-4 dersini, 5-10'ar dakika ayırarak 15-40 dakikada, tekrar etmek.
- Nasıl daha iyi anlıyorsak öyle tekrar etmek (Okuyarak tekrar veya yeniden yazarak tekrar etmek).
- Mümkünse, bir sınıf arkadaşımıza veya aileden birine anlatarak tekrar etmek.



TEKRAR



Düzenli tekrar yapmak,

- ❑ *Anlaşılan konuların uzun süreli hafızaya aktarılması sağlanır.*
- ❑ *Bir sonraki bilgilerin daha kolay anlaşılması sağlanır.*



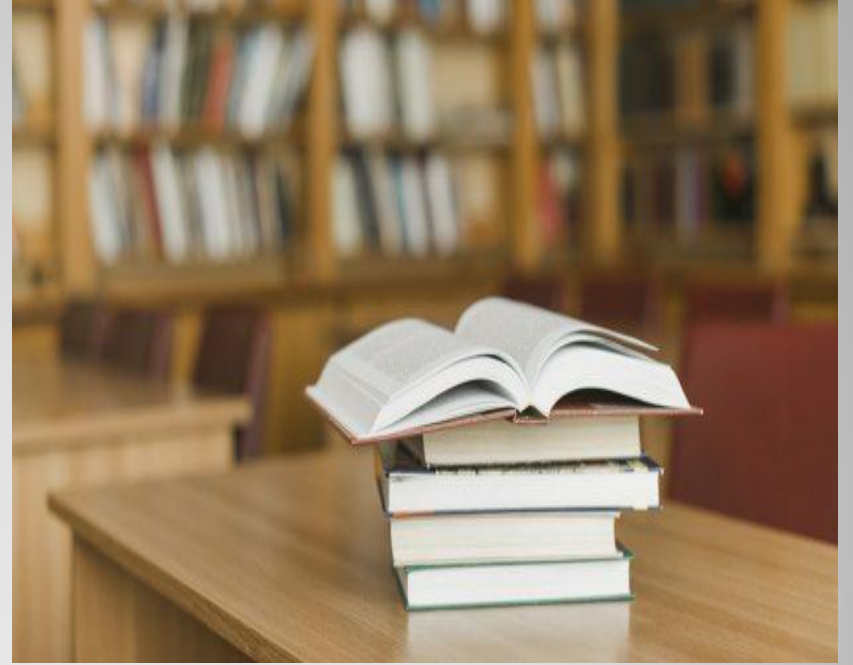
4. Ödevler

- O gün verilen ödevleri yapmak.
- Derse ön hazırlık yapan, dersi aktif dinleyen, günün tekrarını yapan öğrenci için ödev yapmak artık "**çocuk oyuncağıdır**". Çünkü öğrenci bir bilgiyi üç kere tekrar etmiş ve konunun %100'e yakınına hakimdir. Ödevi zorlanmadan, seri bir şekilde yaparak 4. Tekrarını yapmış olur.
- Günlük 3-4 dersin 2-3 ödevi olur, 10-15 dakikadan, ortalama 20-40 dakika sürer.
- Bir konuda ödev verilmiş ise sınavda o konudan soru çıkma olasılığı yüksektir.
- O gün ödev verilmemişse günün tekrarını yapmanız yeterlidir.



(5) Zorlandığımız derslerin haftalık tekrarı

- Konularını Çabuk unutma eğiliminde olduğumuz derslerin (en fazla üç dersten), hafta sonu, ders başına 20-30 dakika ayırarak haftalık tekrarını yapmak.
- Zorlandığımız ders yoksa haftalık tekrar yapmak gereklilikten çıkar; tercihimize kalır.



6. Sınavlara hazırlık

- Sınavdan önceki hafta sonu veya sınavdan iki gün önce genel tekrar (30-60 dk.)
- Sınav akşamı genel tekrar (30-60 dk.).



Çalışma ortamı:

- Dağınıklık dikkat toplamayı, harekete geçmeyi ve planı sürdürmeyi olumsuz etkiler.
- Derli toplu bir odada, masamızda, sandalyemize oturarak ders çalışmalıyız.
- **Yatarak ve veya uzanarak ders çalışmamalıyız.** Çünkü yatma ve uzanma durumlarında kaslarımızın çoğu gevşer, dolayısıyla metabolizmamız yavaşlar. Bu durum uyku gelmesine ve algımızın zayıflamasına sebep olur.
- Dikkatimizi dağıtmayacak **uygun ısı, ışık ve sessizliği** sağlamalıyız.

Çalışma kösemizde eğitim araç ve gereçleri ön planda olmalı.



Örnek günlük ders çalışma tablosu

saat	çalışma
20.00-20.30	Günün derslerinin tekrarı
20.40-21.10	Günün ödevleri
21.20-21.40	Yarınki derslere ön hazırlık

- * Bu gün ders işlenmediyse tekrar zamanı ayırmaya gerek yoktur
- * Yarın ders yoksa ön hazırlık zamanı ayırmaya gerek yoktur

Örnek haftalık tekrar tablosu

Gün	Saat	Ders	Çalışma
Pazar	11.00-11.20	Matematik	Haftalık tekrar
Pazar	11.30-11.50	TDE	Haftalık tekrar

Tahmini deęerlendirme tablosu

Aşağıdaki değerlendirme tablosu gözlem ve deneyimlere dayamaktadır. Kiřiden kişiye değişiklik gösterebilir.

Çalışma	Not (100 üzerinden ortalama)
Derse katılmayan	0-30
Derse pasif katılan	30-50
Derse aktif katılan	40-60
Derse aktif katılan, ödevlerini yapan	50-80
Derse aktif katılan, tekrar ve ödevlerini yapan	70-90
Yarına hazırlanan, derse aktif katılan, tekrar ve ödevlerini yapan	95-100

SONUÇ

- **1.Tekrar**, yarınki derslere hazırlık (kendi kendine öğrenme hafızada daha kalıcı olur, araştırmacı yönümüzü geliştirir).
- **2.Tekrar**, derste konuyu öğretmenden ayrıntılarıyla öğrenme (konuyla ilgili farkındalık tamamlanır).
- **3.tekrar**, günün tekrarı (öğrendiğimiz bilgileri günlük – kısa süreli – ön bellek hafızamızdan, uzun süreli hafızamıza işlemeye yardımcı olur).
- **4.tekrar**, ödevler (öğrendiğimiz bilgileri günlük – kısa süreli – ön bellek hafızamızdan, uzun süreli hafızamıza işlemeye yardımcı olur).
- **5.tekrar (gerekli ise)**, (öğrendiğimiz bilgilerin uzun süreli hafızamızda kalıcı hale gelmesine yardımcı olur).
- **6.tekrar**, sınavlara hazırlık (bilginin hem kısa hem de uzun süreli hafızada taze ve her an kullanılabilir olmasını sağlar)
- **7.tekrar**, sınav. (sınavdaki soruları artık adımız – soyadımız soruluyormuş gibi basitçe cevaplayıp, kaygısızca sınav kağıdımızı teslim ederiz).
- **YEDİ (7) KERE** tekrar ettiğimiz bir bilgiyi artık unutma ihtimalimiz hemen hemen yoktur. yıllar sonra bile hatırlarız. Bazen sadece uzun süreli hafızada nereye kaydettiğimizi unutabiliriz ;)). Hani dilimizin ucundadır ya bazen; 2, 3 dakikalık bir hatırlama tekrarıyla **dökülür dilimizden bilginin gücü...**